

LA IMPORTANCIA DE LOS Elementos naturales EN LA VIDA DEL PLANETA Y DE LAS PERSONAS.

CÓMO APRENDER a utilizarlos de forma sostenible en el aula

En pocas palabras...

Este bloque se articula en torno a los elementos naturales esenciales que posibilitan y motorizan la vida en el planeta: **el sol, el agua, el aire, la tierra**. Aprenderemos cómo acercarnos a ellos y cómo introducirlos en el aula a través de lecturas, experimentos y construcciones sencillas utilizando siempre materiales reciclados o de muy bajo coste y fácil adquisición.

El bloque se estructura en cuatro sesiones, tres de ellas bien definidas y una cuarta **abierta** a las sugerencias y apetencias de los asistentes, con el fin de ofrecer un espacio para planificar de forma **participativa** las actividades a realizar.

Al finalizar cada sesión los asistentes escribirán **trucos e ideas para reducir el consumo y el impacto ambiental** en nuestra vida cotidiana y en las aulas y los depositarán en un buzón de sugerencias.

Los trucos e ideas se escribirán en diapositivas caseras que serán proyectadas en la última sesión con un proyector fabricado con cartones y lupas.

Competencias Básicas...

A continuación se muestra un código de símbolos que representan cada una de las competencias básicas. Este código nos ayudará a identificar las competencias que se trabajan en cada una de las actividades que se desarrollarán a lo largo de este bloque:



Competencia Artística



Iniciativa personal



Comunicación lingüística



Competencia Matemática



Conocimiento del mundo físico



Competencia Social y ciudadana



Gestión de las propias capacidades



Competencia Digital

Programa...

SESIÓN 1. INTRODUCCIÓN

El ambiente siempre está en medio

16:00 - 16:15	Bienvenida y Presentación del esquema de las próximas sesiones
16:15 – 17:00	Introducción. Una visión global “La historia de las cosas” (<i>Consumo, medio ambiente y sociedad</i>)    
17:00 – 18:00	Una visión más cercana: La escuela “Estrategias didácticas para ambientalizar el currículo escolar”        
18:00 – 18:15	<i>Descanso</i>
18:15 – 18:30	Los elementos naturales esenciales. Primer acercamiento Lectura animada   
18:30 – 19:30	Gingkana experimental “Toqueteando y aprendiendo” Experimentamos con los elementos naturales para conocerlos mejor - Experimentos con la luz y el calor del sol - Experimentos con el aire - Experimentos con el agua - Experimentos con la tierra        
19:30 – 20:00	Conclusiones y lluvia de ideas Buzón de sugerencias   

SESIÓN 2. ELEMENTOS NATURALES I: EL SOL Y LA TIERRA

1ª Parte: La magia del Sol

2ª Parte: Los tesoros del suelo

	LA MAGIA DEL SOL
16:00 – 16:30	Cuento introductorio animado La importancia del sol en la vida del planeta y de las personas   
16:30 – 18:00	¿Qué podemos hacer nosotros/as con el sol? Fabricaremos... ... Un horno solar ... Una minicocina solar       
18:00 – 18:15	<i>Descanso</i>
	LOS TESOROS DEL SUELO
18:15 – 18:45	Cuento introductorio animado La importancia de la tierra en la vida del planeta y de las personas   
18:45 – 19:45	¿Qué podemos hacer nosotros/as con la tierra? Fabricaremos... ... Un reloj de arena ... Bolas de Dendo dango <i>(técnica de reforestación agroecológica)</i>       
19:45 – 20:00	Conclusiones y lluvia de ideas Buzón de sugerencias   

SESIÓN 3. LOS ELEMENTOS NATURALES II: EL AGUA Y EL AIRE

1ª Parte: La danza del agua

2ª Parte: Los susurros del aire

	LA DANZA DEL AGUA
16:00 – 16:30	Cuento introductorio animado La importancia del agua en la vida del planeta y de las personas   
16:30 – 18:00	¿Qué podemos hacer nosotros/as con el agua? Fabricaremos... ... Un pluviómetro ... Un reloj de agua ... Un filtro para depurar el agua       
18:00 – 18:15	<i>Descanso</i>
	LOS SUSURROS DEL AIRE
18:15 – 18:45	Cuento introductorio animado La importancia del aire en la vida del planeta y de las personas   
18:45 – 19:45	¿Qué podemos hacer nosotros/as con el aire? Fabricaremos... ... Un anemómetro ... Un barómetro       
19:45 – 20:00	Conclusiones y lluvia de ideas Buzón de sugerencias   

SESIÓN 4. LOS ELEMENTOS NATURALES Y LAS PERSONAS

Entre Nosotr@s...

16:00 - 16:30	Cuento introductorio animado Las personas y los elementos naturales 
16:30 – 17:30	Puesta en común - Debate Nuestras experiencias, ideas y trucos sostenibles para el aula (Proyección en <i>proyector de diapositivas hecho a mano</i>) 
17:30 – 17:45	<i>Descanso</i>
17:45 – 19:45	Espacio para talleres de educación ambiental elegidos de forma participativa ¿Qué más nos gustaría aprender? 
19:45 – 20:00	Evaluación y despedida